



# Informationen zu den Einblicken in den ganztägigen Schultag

## ■ Was schauen wir uns an?

- Während unseres Besuchs nehmen wir verschiedene Einblicke in den ganztägigen Schultag. Im Zentrum der Beobachtungen stehen **sechs Bereiche**: das Gruppenmanagement, die Autonomieunterstützung der Kinder und Jugendlichen, die Interaktionen, der Umgang mit heterogenen (Lern-)Bedürfnissen, die Rhythmisierung und die Raumnutzung.
- Wir schauen uns **lernunterstützende Angebote** (z.B. Schulaufgabenbetreuung, Lernzeiten, Übungszeiten, Förderung nach §45 und §28a), von Kindern und Jugendlichen **gewählte Angebote** (z.B. Kurse, Arbeitsgruppen) und **offene Angebote** (z.B. freie Angebote während der Mittagspause, Bibliothek, Ruheraum) an.

## ■ Wie gehen wir vor?

- Die Angebote, die wir anschauen, werden nach einem **Zufallsprinzip** ausgewählt. Wir kommen **unangekündigt** in die Angebote und gehen nach einiger Zeit der Beobachtung wieder. Dies kann zu Beginn, in der Mitte oder am Ende sein.
- Wir möchten mit unserem Besuch wenig stören. **Bitte gehen Sie Ihrer Tätigkeit wie gewohnt nach.** Gelegentlich kann es vorkommen, dass wir **durch den Raum** gehen, um die Kinder und Jugendlichen zu beobachten und manchmal auch Fragen stellen, um z.B. das Geschehen zu verstehen. Während der Beobachtung machen wir uns Notizen.

## ■ Wie bewerten wir die außerunterrichtlichen Angebote?

- Im Anschluss an die Beobachtungen tragen wir im Inspektionsteam die Informationen aus allen Einblicken des ganztägigen Schultags zusammen und tauschen uns darüber aus. Hierbei geht es nicht um eine Bewertung, sondern vielmehr um die Frage: **Was haben wir hinsichtlich der sechs Bereiche (s.o.) gesehen?**
- Die Beobachtung der Schulinspektion ist eine mögliche Sichtweise auf die außerunterrichtlichen Angebote. Sie unterscheidet sich in ihrem Vorgehen deutlich von den Hospitationen und Einschätzungen, die Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung oder im Rahmen von Beurteilungen erleben.
- Bei den Beobachtungen richten wir unser Augenmerk auf die allgemeine Angebotsqualität. Der pädagogische Stil einzelner Mitarbeiter\*innen wird nicht beurteilt. Aus diesem Grund können wir keine Rückmeldung zu einzelnen Angeboten oder Mitarbeiter\*innen geben.
- Die Beobachtungen sind ein Element, um im Anschluss an den Besuch Ihrer Schule/Ihres ReBBZ auch die Qualität der außerunterrichtlichen Angebote einzuschätzen. Bei der Beurteilung berücksichtigen wir zudem die Auskünfte aus den Interviews sowie die Ergebnisse der Online-Befragung.