ifbq
Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung

Pirsname ji bo dêûbav û weliyên qanûnî

Version 10 ■ **Juli 2024**

Birêzan dêbav / weliyan,

mm kêfxweş in ku hûn beşdarî vê anketê dibin. Tecribe, nîşan da ku kirarî nêzî 15 deqeyan didome.

Armanca vê rapirsiyê ew e, ku tecrûbe û hilsengandinên we yên şexsî werin komkirin. Ji ber wê yekê, bersivên rast û şaş tine. Ji kerema xwe heta ji we tê bersiva hemû pirsan bidin. Eger derbarê pirsekê de bersiveke we ya zelal tine be, wê qûtiya bersivê nîşan bikin ku herî zêde nêzîkî nêrîna we ye.

Eger bêtirî zarokeke we diçe vê dibistanê, ji kerema xwe pirsnameya **ji bo zarokekî** bijarte dagirin.

Lêkolîn û nirxandina bêkêmasî ne, tu encam nikare li ser kesê we were derxistin.

Spas ji bo piştgiriya we.

Zanyariyên derbarê dersa zaroka we de

Ji kerema xwe her rêzek **tenê qutiyek** kontrol bikin.

	Ez hest dikim ku dibistan baş min agahdar dike … (bo mînak bi rêya civînên dêbavan anjî guftûgoyên li ser rewşa xwendinê)	ne wiha ye --	zêdetir ne wiha ye -	zêdetir wiha ye +	tam wiha ye ++	bersiv ne minkun e
01 ■	...derbarê armanc û naveroka dersên zaroka min de.	❑	❑	❑	❑	❑
02 ■	...derbarê asta xwendina zaroka min de.	❑	❑	❑	❑	❑
03 ■	...derbarê wê yekê de, ku divê zaroka min çi bike, ji bo ku di dersên lawaz de baştir bibe.	❑	❑	❑	❑	❑

Nêrînên we li ser ligelhevbûna civakî li dibistanê

	Ji kerema xwe her rêzek **tenê qutiyek** kontrol bikin.				
	ne wiha ye --	zêdetir ne wiha ye -	zêdetir wiha ye +	tam wiha ye ++	bersiv ne minkun e
04 ■ Mamoste bi rêzdarî ligel şagirtan tevdigerin.	❑	❑	❑	❑	❑
05 ■ Şagirt bi rêzdarî ligel hevdu tevdigerin.	❑	❑	❑	❑	❑
06 ■ Rêbaz û qaydeyên ji bo hevjiyana civakî tên fêrkirin.	❑	❑	❑	❑	❑
07 ■ Teklîf û xizmet hene, ji bo ku şidet pêk neyê.	❑	❑	❑	❑	❑

Piştgirî û teşwîqa zaroka we

Bêzehmet dema we pirsên jêr bersivandin, bila bo mînak guftûgoyên ligel mamosteyan yên li ser rewşa xwendinê, têbîniyên piştî ezmûnan, civînên dêbavan anjî rojên guftûgoyên ligel dêbavan li bîra we bin.

	Ji kerema xwe her rêzek **tenê qutiyek** kontrol bikin.				
	ne wiha ye --	zêdetir ne wiha ye -	zêdetir wiha ye +	tam wiha ye ++	bersiv ne minkun e
08 ■ Zaroka min di dersan de waneyên wiha werdigire ku li gor asta wî ya xwendinê ne.	❑	❑	❑	❑	❑
09 ■ Zaroka min alîkariya jê re pêwîst werdigire, ji bo ku bikaribe naveroka dersan fêm bikê û li ser kar bike.	❑	❑	❑	❑	❑
10 ■ Lawazî û zîrekiyên zaroka min jê re tên diyarkirin.	❑	❑	❑	❑	❑
11 ■ Di dersên cuda de ji zaroka min re tê gotin, ka çawa dikare xwe bi pêş bixe.	❑	❑	❑	❑	❑
12 ■ Pirsgirêkên fêrbûnê ligel zaroka min tên guftûgokirin.	❑	❑	❑	❑	❑
13 ■ Armancên xwendinê yên ku ligel zaroka min hatine diyarkirin, li gor ast û têgihiştina wî ne.	❑	❑	❑	❑	❑
14 ■ Di gihiştina wan armancên xwendinê yên diyarkirî de alîkariya zaroka min tê kirin.	❑	❑	❑	❑	❑

Tevlîbûna çavdêrî/dersên piştî nîvro

15 ■ Zaroka we tevlî çavdêrî/dersên piştî nîvro li dibistanê dibe?

erê ❏ na ❏

Heke **na**, ji kerema xwe bi pirsa 23 berdewam bikin.

Ger **erê**:

Razîbûna bi çavdêrî/dersên piştî nîvro

Ji kerema xwe her rêzek **tenê qutiyek** kontrol bikin.

Hûn heta çi radeyê bi van nokteyên jêrê yên têkildarî çavdêrî/dersên piştî nîvro razî ne?	qet ne razî --	hinekî ne razî -	hinekî razî +	gelekî razî ++	bersiv ne minkun e
16 ■ Kalîteya xizmet û çalakiyan	❏	❏	❏	❏	❏
17 ■ Rengarengiya xizmet û çalakiyan	❏	❏	❏	❏	❏
18 ■ Têkiliya civakî ya di navbera zarokan de	❏	❏	❏	❏	❏
19 ■ Piştgirî û teşwîqa taybet ji bo zaroka min	❏	❏	❏	❏	❏
20 ■ Rêveçûna rojê ji bo zaroka min	❏	❏	❏	❏	❏
21 ■ Mecalên têkilîdanîn û xwegihandina mamosteyên dersên piştî nîvro	❏	❏	❏	❏	❏
22 ■ Çavdêrî û piştgiriya di dersên dibistanê de	❏	❏	❏	❏	❏

Tevlîkirina we ya karê dibistana zaroka we

Ji kerema xwe her rêzek **tenê qutiyek** kontrol bikin.

	ne wiha ye --	zêdetir ne wiha ye -	zêdetir wiha ye +	tam wiha ye ++	bersiv ne minkun e
23 ■ Ez xwe li dibistana zaroka xwe xerîb hîs nakim.	❏	❏	❏	❏	❏
24 ■ Li dibistanê gelek war hene ku dêbav dikarin çalak tevlî bibin.	❏	❏	❏	❏	❏
25 ■ Ji bo pêşxistina dibistanê bi rêkûpêkî û dem bi dem li pêşniyarên me weke dêbav tê pirsîn.	❏	❏	❏	❏	❏
26 ■ Li gor dîtina min, qîmetê wan dêbavan tê zanîn, ku xwe tevlî karê dibistanê dikin.	❏	❏	❏	❏	❏

27 ■ Dibistan hewl dide - heta mimkin be - di pirsên rêkxistinê de ligel dêbavan di nav şêwrê de bê.	❑	❑	❑	❑	❑
28 ■ Ez dikarim bi **mamosteya** pol re biaxivim, eger derdek an pirseke min hebe.	❑	❑	❑	❑	❑
29 ■ Ez dikarim bi **rêveberiya dibistanê** re bikevim têkiliyê, eger derdek an pirseke min hebe.	❑	❑	❑	❑	❑
30 ■ Li dibistanê ez dizanim ku dikarim bi kê re bikevim têkiliyê, eger derdek an pirseke min hebe.	❑	❑	❑	❑	❑

Zanyariyên derbarê pêşveçûna dibistanê

Ji kerema xwe her rêzek **tenê qutiyek** kontrol bikin.

Dibistan min bi rêkûpêk agahdar dike ... (bo mînak bi rêya civînên dêbavan, rojên guftûgoyên dêbavan, çalakiyên haydariyê anjî broşûran)	ne wiha ye --	zêdetir ne wiha ye -	zêdetir wiha ye +	tam wiha ye ++	bersiv ne minkun e
31 ■ ...derbarê rewşa li dibistanê (bo mînak proje, giringtirîn beşên perwerdeya dibistanê, teklîfên taybet yên perwerdeyê).	❑	❑	❑	❑	❑
32 ■ ...derbarê pêşveçûnên aktûel û planên dibistanê.	❑	❑	❑	❑	❑
33 ■ ...derbarê mecalên min ku ez çawa tevlî pêşveçûnên dibistanê bibim.	❑	❑	❑	❑	❑

Bi giştî razîbûn û girêdana we bi dibistanê re

Ji kerema xwe her rêzek **tenê qutiyek** kontrol bikin.

	ne wiha ye --	zêdetir ne wiha ye -	zêdetir wiha ye +	tam wiha ye ++	bersiv ne minkun e
34 ■ Ez bi her awayî piştgiriya konsepta - ango plana dersdanê - ya dibistana zaroka xwe dikim.	❑	❑	❑	❑	❑
35 ■ Li pêş hevalan ez pesnê dibistana zaroka xwe didim û weke dibistaneke gelekî baş behsa wê dikim.	❑	❑	❑	❑	❑
36 ■ Ez zêde kêfxweş im, ku zaroka min bi taybetî diçe vê dibistanê.	❑	❑	❑	❑	❑
37 ■ Ez bi giştî bi dibistana zaroka xwe razî me.	❑	❑	❑	❑	❑

Nîşandana mecalên pîşeyî

Ji kerema xwe tenê bersiva pirsan bidin, heke zarokê we di pola 10 an bilindtir de ye.

	Ji kerema xwe her rêzek **tenê qutiyek** kontrol bikin.				
	ne wiha ye --	zêdetir ne wiha ye -	zêdetir wiha ye +	tam wiha ye ++	bersiv ne minkun e
38 ■ Zaroka min derbarê perwerde û pîşeyan de bi zanyariyên li gor rewşa wî tê haydarkirin.	❑	❑	❑	❑	❑
39 ■ Ji bo ku zaroka min baştir bizanibe ka wê piştî dibistanê çi bike, ew bi rêkûpêkî derbarê meyl û jêhatîbûnên xwe de tê haydarkirin.	❑	❑	❑	❑	❑
40 ■ Zaroka min ji bo pêngava ji dibistanê bo pîşe/zanîngehê baş tê amadekirin.	❑	❑	❑	❑	❑

Gelek spas ku we ev pirsname dagirt!